

## 令和3年度 いわき短期大学 就職先アンケート調査

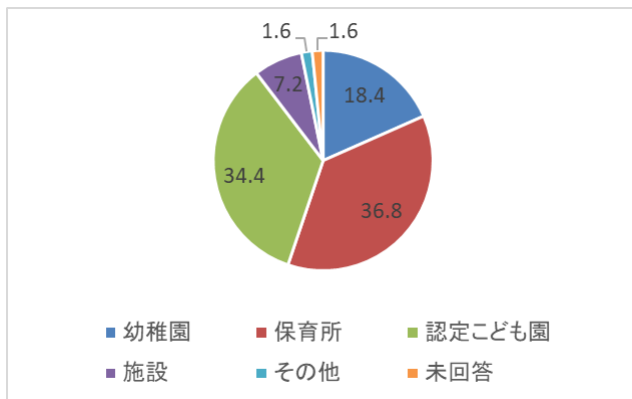
令和3年12月9日

キャリア委員会

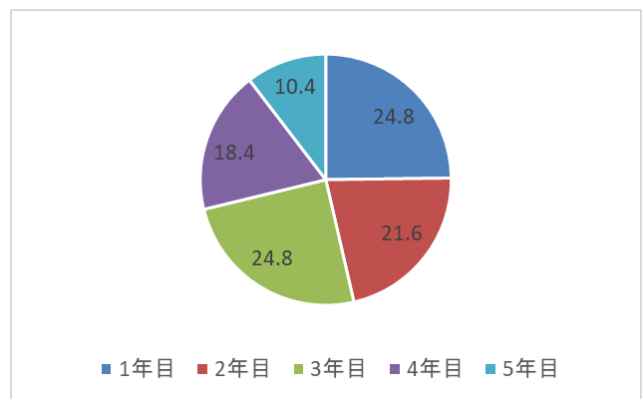
実施時期：令和3年10月

回収率：55園に配布、40園から回答（76.4%）、125名分

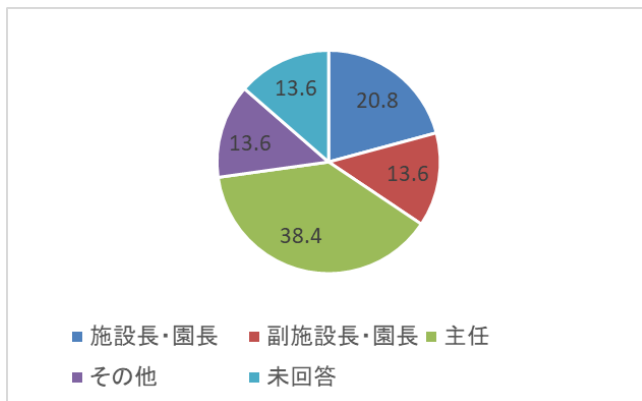
### 1. 職種



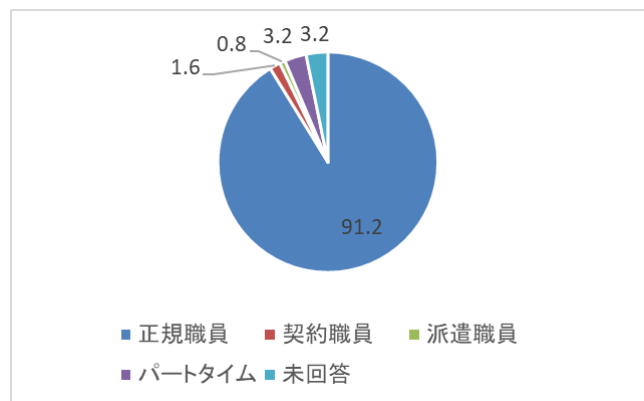
### 4. 卒業生勤務年数



### 2. 記入者の役職



### 5. 卒業生雇用形態

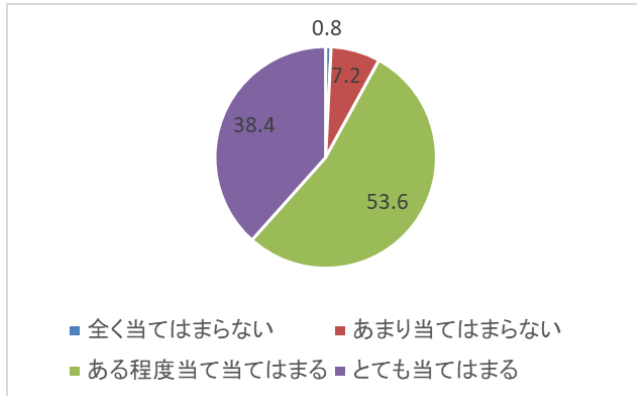


### 3. 卒業生性別

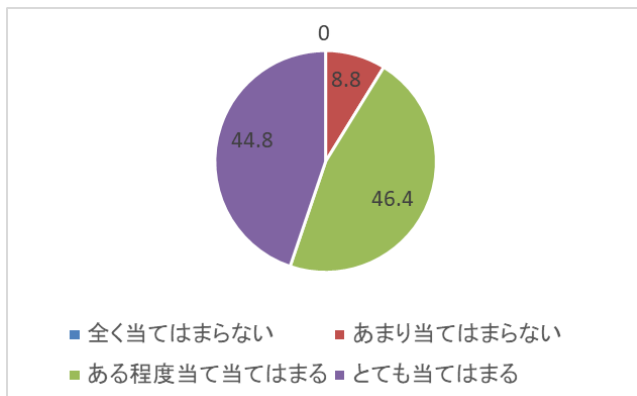


## 6. 学修成果に関する項目（基礎的・汎用的能力）

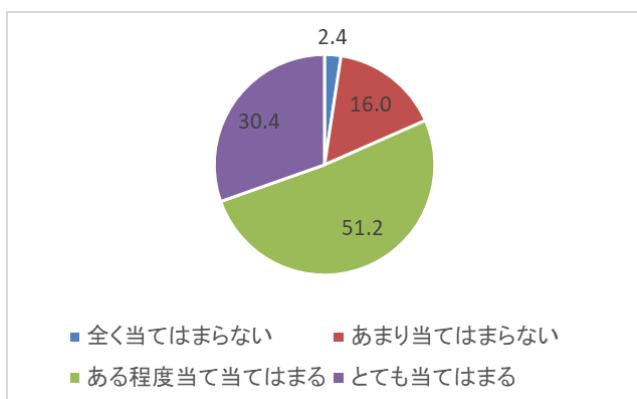
- （１）自分と異なる考えや価値観を受け入れ、人間関係に配慮した言動をとることができる（人間関係形成能力）



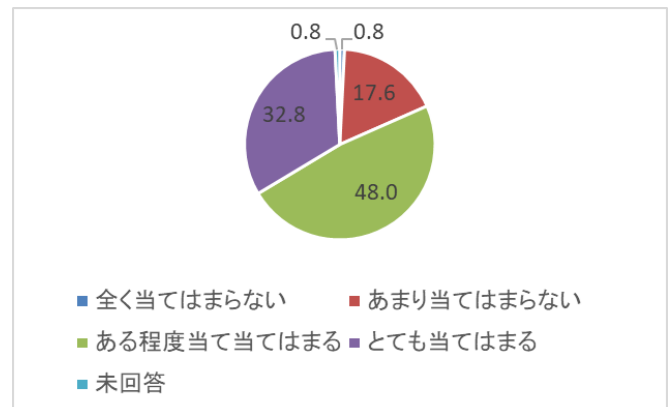
- （２）自分なりに工夫しながら仕事に取り組み、組織の一員として貢献することができる（社会形成能力）



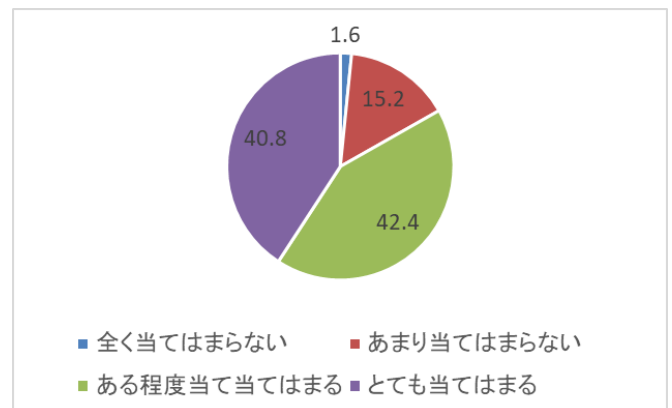
- （３）知識や技術を身につくよう努め、主体的に職務を遂行し困難なことにも挑戦することができる（自己理解力）



- （４）働く中で課題を見つけ、解決に向けて自分なりに具体的な目標や計画を立てて取り組むことができる（問題解決能力）

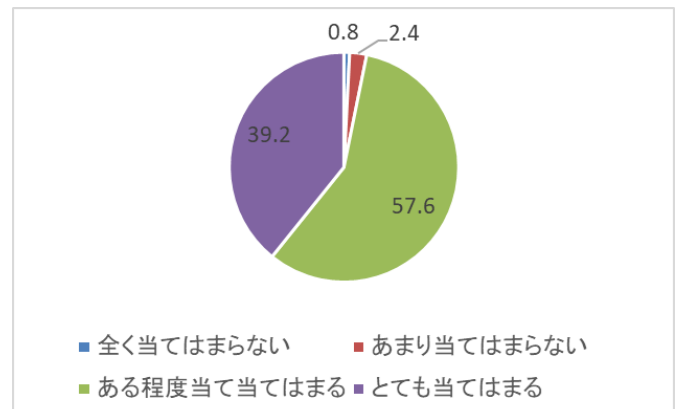


- （５）職場での自身の役割や働くことの意義を見出し、自己実現に向けて継続し努力を行うことができる（キャリア形成能力）

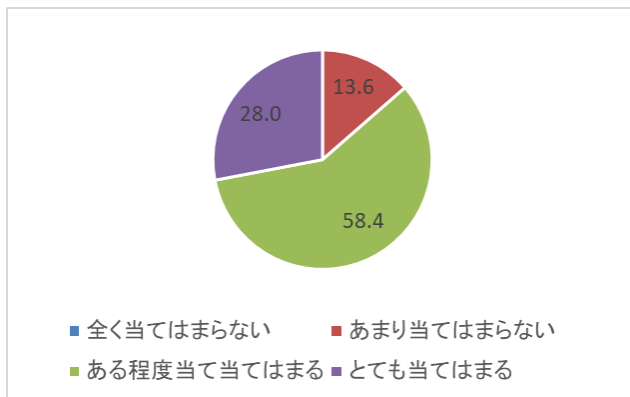


## 7. 学修成果に関する項目（専門的能力）

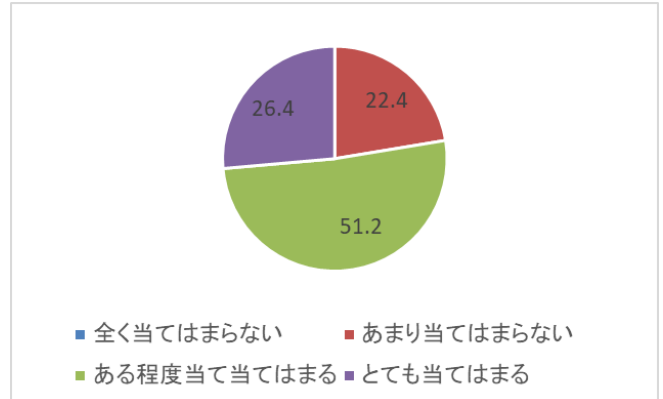
- （１）園児・利用者・保護者と信頼関係を築くことができる（対象者との関係形成）



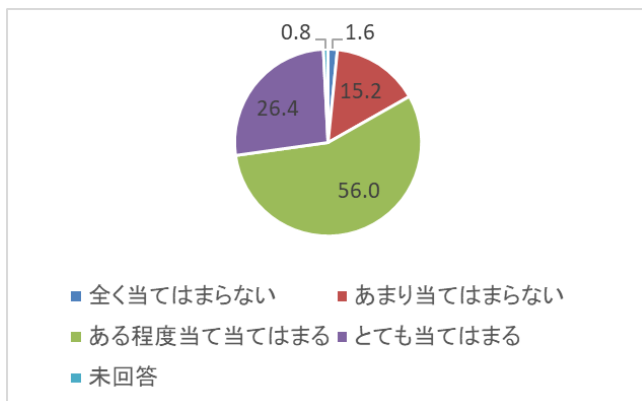
(2) 発育発達を踏まえ一人ひとりにあった適切な援助・支援ができる（個別指導の力）



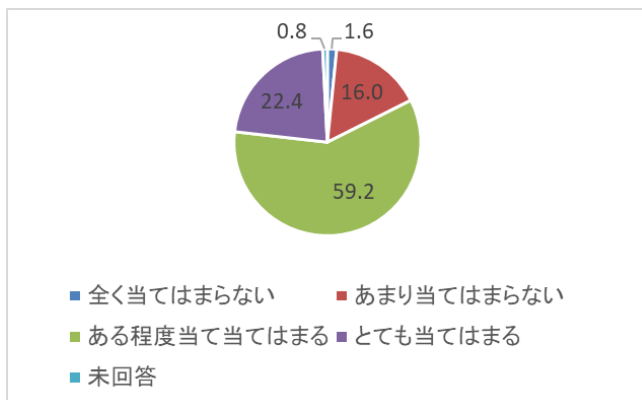
(5) 子ども・利用者の様子を適切に文章で表わすことができる（文章表現力）



(3) 行事やクラス等の活動を円滑に運営することができる（集団指導の力）



(4) 園児・利用者の豊かな感性を重視した遊びや活動が展開できる（保育・援助技術）



## 8. 学修成果の項目の平均値と標準偏差

| 項目    |           | 平均値  | 標準偏差   |
|-------|-----------|------|--------|
| 6 (1) | 人間関係形成能力  | 3.30 | (0.64) |
| 6 (2) | 社会形成能力    | 3.36 | (0.64) |
| 6 (3) | 自己理解力     | 3.10 | (0.75) |
| 6 (4) | 問題解決能力    | 3.14 | (0.73) |
| 6 (5) | キャリア形成能力  | 3.22 | (0.76) |
| 7 (1) | 対象者との関係形成 | 3.35 | (0.57) |
| 7 (2) | 個別指導の力    | 3.14 | (0.63) |
| 7 (3) | 集団指導の力    | 3.08 | (0.69) |
| 7 (4) | 保育・援助技術   | 3.03 | (0.67) |
| 7 (5) | 文章表現力     | 3.04 | (0.70) |